

援 の 提 供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	5		・その都度、新しいものを取り入れたい。 ・固定はされていないが、偏りつつある。	・季節や年中行事を取り入れ、また飽きないように工夫した活動を職員で考えながら、行っています。
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	4	1		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	5		・朝礼で行っているが、詳しい説明等今後もっと必要と感じる。	・朝礼と昼休憩後に活動の流れを確認している。
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	4	1	・情報共有。 ・個々に相談している。	・支援後、また次の日に支援の振り返りを行っています。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	5			・職員会議を行い、個別支援計画に反映しています。
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	5			・モニタリングからの計画の見直しを行っています。
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	5		・意識して取り組んでいるが、継続と見直しも必要と思う。	・「4つの基本活動」を意識しながら支援を行っています。
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定を育てるための支援を行っているか。	5			・こどもが自己選択、自己決定できるよう選択肢を提示しながら支援していきます。
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	5			・主に児童発達支援管理責任者が参加しています。
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	5			・協力医療機関とは連携を行っています。 ・他の関係機関とも連携できるよう行っています。
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	5			・日頃から送迎時等に学校での様子を伝えてもらっています。
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	5		・今後もっと全員をカバーできるように取り組む必要がある。	・積極的に情報共有していません。
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	3	2	・まだその案件はないが、そのような場合は提供する予定ではある。 ・対象利用児がいない。	・今まで対象利用児がいませんでした。
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	4	1		・児童発達支援センターとの連携を図っていません。
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	3	2	・他事業所との交流はあるが、今のところ交流の機会はない。 ・公園での活動などで、一緒に交流する機会がある。 ・他事業所との交流などを行っている。 ・地域の公園で利用児でない子と交流がある。	・放課後児童クラブや児童館と積極的に交流の機会を設けていません。 ・公園での外遊び等で、まじって遊ぶことがあります。
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。		5		・協議会に参加していません。
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	5			・送迎時、普段のこどもの状況や課題を聞くようにしています。
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	4	1		・ペアレント・トレーニングをできる職員が少ないので、研修等行っています。 ・研修会の案内等、情報提供を行っています。
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	5			・契約時に説明を行っています。
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	5			・アセスメント、モニタリングを行っています。
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	5			・支援内容の説明はしていますが、「放課後等デイサービス計画」を示しながらはできていません。